Candidatura N. 2343
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC GABICCE MARE 'G.LANFRANCO'
Codice meccanografico	PSIC81200N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA XXV APRILE
Provincia	PU
Comune	GABICCE MARE
CAP	61011
Telefono	0541960118
E-mail	PSIC81200N@istruzione.it
Sito web	http://www.icgabicce.gov.it/
Numero alunni	1081
Plessi	PSAA81201E - GABICCE-PONTE TAVOLLO PSAA81202G - GRADARA CAP.GO PSEE81201Q - DOLCECOLLE PSEE81202R - GABICCE MARE CASE BADIOLI PSEE81203T - GRADARA-CAP.GO PSMM81201P - GRADARA 'G. LANFRANCO' PSMM81202Q - GABICCE MARE 'G. LANFRANCO'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **PSAA81201E GABICCE-PONTE TAVOLLO VIA ALDO MORO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	4	1	0	0	0	1	2	0	12
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	4	1	0	0	0	1	2	0	12

Rilevazione stato connessione **PSAA81202G GRADARA CAP.GO VIA PER TAVULLIA,4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	2	1	1	0	0	1	1	0	12
Di cui dotati di connessione	4	2	1	1	0	0	1	1	0	10
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **PSEE81201Q DOLCECOLLE VIA XXV APRILE,5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	2	0	1	0	1	0	1	0	15
Di cui dotati di connessione	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	0	2	0	1	0	1	0	1	0	5

Rilevazione stato connessione **PSEE81202R GABICCE MARE CASE BADIOLI VIA DELLA PACE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	4	1	1	1	0	0	0	0	12
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	4	1	1	1	0	0	0	0	7

Rilevazione stato connessione **PSEE81203T GRADARA-CAP.GO VIA PER TAVULLIA,4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	2	1	1	0	1	1	1	0	19
Di cui dotati di connessione	12	2	1	1	0	1	1	1	0	19
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **PSMM81201P GRADARA 'G. LANFRANCO' VIA MERCATO,29**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	2	1	0	0	0	0	2	0	11
Di cui dotati di connessione	6	2	1	0	0	0	0	2	0	11
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **PSMM81202Q GABICCE MARE 'G. LANFRANCO' VIA XXV APRILE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	3	6	0	0	0	1	2	0	22
Di cui dotati di connessione	10	3	6	0	0	0	1	2	0	22
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	53	19	11	4	1	2	4	9	0	103
Di cui dotati di connessione	47	9	9	2	0	1	3	6	0	77
% Presenza	**88,7%**	**47,4%**	**81,8%**	**50,0%**	**0,0%**	**50,0%**	**75,0%**	**66,7%**	**0,0%**	**74,8%**
Per cui si richiede una connessione	6	10	2	2	1	1	1	3	0	26
% Incremento	**11,3%**	**52,6%**	**18,2%**	**50,0%**	**100,0%**	**50,0%**	**25,0%**	**33,3%**	**0,0%**	**25,2%**
Dotati di connessione dopo l'intervento	53	19	11	4	1	2	4	9	0	103
% copertura dopo intervento	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**0,0%**	**100,0%**

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2343 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1			
Tipologia modulo	**Titolo**	**Massimale**	**Costo**
1	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso LAN/WLAN	€ 18.500,00	€ 17.179,97
	TOTALE FORNITURE		**€ 17.179,97**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	3.C CONNETTIVITÀ COMPETENZA COLLABORAZIONE
Descrizione progetto	L'adesione al bando ha lo scopo di dotare tutti i plessi dell'Istituto delle necessarie infrastrutture tecnologiche, al fine di poter generalizzare progetti e modalità di lavoro già attivi nella Scuola, in modo da garantire pari opportunità e successo formativo a tutti gli alunni dell'Istituto, portando nella consuetudine del lavoro quotidiano la forza innovativa dei nuovi modelli didattici. In questo modo ogni classe, ciascun contesto, diviene "spazio globale" in cui vivere diverse esperienze di apprendimento, nel quale sono promosse nuove metodologie di insegnamento, in grado di sostituire la trasmissività con azioni più rispondenti alla "fluidità del sapere", per meglio adempiere al compito che la società ha assegnato alla Scuola: "imparare ad imparare ". L'intento è quello di modificare la qualità e la quantità delle risorse disponibili, superando l'aula come spazio fisico, attrezzando un contesto di apprendimento come un laboratorio in grado di superare i confini delle mura della classe e anche della scuola. Le metodologie che si intendono attivare promuovono il centralismo dell'alunno che diventa protagonista e costruttore del proprio percorso di apprendimento. Inoltre, attraverso attività di cooperative learning, focus group e altre forme di lavoro collaborativo, gli alunni verranno guidati a superare l'isolamento che l'uso della tecnologia può provocare, a promuovere apprendimenti cognitivi e nel contempo a sviluppare anche abilità sociali. Sarà inoltre possibile sviluppare negli studenti le necessarie capacità per valutare criticamente e selezionare le informazioni presenti in rete, verificarne le fonti e l'attendibilità, diffondendo tra gli alunni una corretta conoscenza della cultura digitale e delle enormi potenzialità derivanti dall'utilizzo responsabile delle tecnologie. L'Istituto prevede di inserire sul sito scolastico la fonte di finanziamento che consentirà la realizzazione dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN e di apporre sulle forniture finanziate un adesivo recante la dicitura 'FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON 2014-2020'

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- Conoscere i nuovi linguaggi della tecnologia della comunicazione

- Utilizzare in modo finalizzato ma consapevole le sterminate opportunità della rete

- Favorire la personalizzazione degli apprendimenti utilizzando tecnologie digitali e metodologie didattiche diverse dalla lezione frontale

- Utilizzare e produrre contenuti didattici digitali

- Promuovere metodologie di apprendimento a distanza

- Approfondire un uso consapevole delle tecnologie, analizzando rischi e pericoli delle culture digitali, sviluppando la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni singolo, come membro di una comunità che, grazie alle tecnologie, si allarga oltre i confini del singolo paese

- Sviluppare negli alunni pensiero critico, creatività e motivazione, unite a spirito di iniziativa, capacità di risolvere problemi, di valutazione del rischio, di assunzione di decisioni

- Utilizzare le tecnologie digitali quali strumenti per potenziare una didattica inclusiva (disabilità, DSA, alunni italiano L2)

- Saper utilizzare opportunamente strumenti digitali (tablet , LIM, PC…) e l'accesso alla rete nei contesti di apprendimento innovando i percorsi curricolari

- Utilizzare nuovi ambiti per lo scambio docente-discente

- Favorire l'apprendimento cooperativo superando l'isolamento che l'uso della tecnologia può provocare, privilegiando il lavoro a piccoli gruppi, anche a classi aperte

- Superare il concetto di aula didattica come ambiente fisico; questo consentirà di dedicare il tempo a disposizione a scuola per dare chiarimenti, realizzare prodotti, effettuare delle esercitazioni e qualsiasi altra attività funzionale ad una migliore comprensione

- Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente

- Sviluppare una nuova visione del lavoro scolastico più legato all'intraprendenza e all'autonomia del ragazzo

- Stimolare la condivisione di compiti e responsabilità nel gruppo di lavoro

- Attivare modalità di ricerca-azione

- Rafforzare l'autostima degli alunni che in altri contesti didattici sono poco motivati

- Rendere più veloce, attraverso i nuovi strumenti, la ricerca di dati, la costruzione di mappe e di percorsi didattici integrati

- Stimolare interesse ed entusiasmo da parte dei ragazzi nell'utilizzo di strumenti al momento non convenzionali nella didattica tradizionale

- Sostituire il modello tradizionale basato sulla didattica trasmissiva con il modello della costruzione personale del sapere

- Favorire l'interscambio scuola-famiglia

- Condividere con alunni e famiglie un patto di politica d'uso accettabile dei device

- Individuare nuovi ambiti di scambio e di comunicazione tra i docenti non solo del consiglio di classe

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto:

- Riorganizzazione della classe prevedendo gruppi di lavoro a classi aperte centrati sul compito

- Ridefinizione del curricolo implicito (spazi e tempi) per creare un ambiente di lavoro adeguato alle nuove tecnologie

- Utilizzo di modalità didattiche diverse dalla lezione frontale: il ruolo del docente sarà quello di supporto alla comprensione delle conoscenze acquisite dagli allievi che costruiscono il proprio sapere e possono verificare in momenti precisi le proprie competenze; l'insegnante ha quindi il ruolo di guida che incoraggia gli studenti alla ricerca personale, alla collaborazione e condivisione dei saperi appresi.

- Adattamento delle metodologie didattiche all'uso dei nuovi strumenti informatici: Tablet e LIM

- Individuazione della didattica laboratoriale come metodologia condivisa

- Costruzione di percorsi educativi in grado di proporre situazioni di problem solving, cooperative learning, percorsi di scoperta guidata

- Sviluppo del pensiero critico e del pensiero computazionale

- Superamento del concetto di aula didattica come ambiente fisico, promuovendo metodologie di apprendimento a

distanza

- Ampliamento dell'uso delle applicazioni nel contesto didattico (King soft Office, Dropbox, Google Drive, Evernote, Simple mind free, Mindjet, Skitch, CMap…)

- Inserimento della LIM collegata alla rete come strumento didattico insostituibile

- Produzione di documentazione utile per la trasferibilità delle esperienze

- Costruzione di contenuti digitali, quali presentazioni con Prezi o Power Point, video con Powtoon, e-book con Epub3…

- Utilizzo delle tecnologie digitali quali strumenti per potenziare una didattica inclusiva (disabilità, DSA, alunni italiano L2) garantendo curricoli personalizzabili

- Flessibilizzazione dei tempi di apprendimento:

- attività opzionali pomeridiane di tipo laboratoriale che consentono a ciascun alunno di costruire il proprio percorso curricolare personalizzato scegliendo tra le diverse proposte che la scuola presenta; la presenza di docenti tutor consentirà un utilizzo mediato e consapevole della rete
- sportelli disciplinari a richiesta dove il ruolo del docente sarà di mediatore rispetto alla ricchezza dei contenuti offerti dalla rete e alla varietà degli strumenti utilizzati (tablet, pc, LIM…)
- uso delle funzioni-piattaforma del registro elettronico per differire i tempi di interazione docente-alunno e raccogliere la documentazione che sarà utilizzabile oltre i consueti tempi scolastici
- uso del registro elettronico in tutte le classi per scambi di informazioni e di materiali tra docente-alunno, scuola e famiglia, creando un collegamento continuo

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:

- Promuovere un'alfabetizzazione emotiva, sociale e digitale fin dagli alunni più piccoli

- Rendere accessibile il materiale didattico a tutti gli alunni utilizzando le risorse della rete per rimuovere gli ostacoli legati alla disabilità

- Garantire l'utilizzo sicuro delle nuove tecnologie da parte degli alunni diversamente abili, spesso più vulnerabili all'uso improprio della rete

- Utilizzare, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, le tecnologie digitali per potenziare una didattica inclusiva, scegliendo, tra ciò che la rete offre, programmi per realizzare mappe e presentazioni (Cmap, Prezi, Power Point), servizi per disegnare e iniziare a programmare (es. Powtoon, Scratch, …) riducendo il divario di apprendimento

- Prevedere modalità di apprendimento (peer to peer, , coopertive learning…) per promuovere forme di collaborazione e strategie di problem-solving attraverso l'organizzazione di gruppi eterogenei centrati sul compito dove ciascuno possa far emergere le proprie potenzialità diventando risorsa per il gruppo stesso.

- Utilizzare le nuove tecnologie e il supporto della "rete" fornisce allo studente la possibilità di acquisire informazioni e conoscenze, esprimere ed esplicitare le conoscenze apprese, potenziare la motivazione ad imparare e promuovere l'autonomia. E' possibile, attraverso l'uso di strumenti che compensano, ridurre il divario di apprendimento, rimuovere gli ostacoli fisici o psicologici presenti, in modo da garantire a ciascun alunno il successo formativo.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola:

Il progetto in questione è pienamente coerente con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, rispettandone tutte le finalità formative, culturali, sociali e le impostazioni metodologiche di fondo in esso indicate. L'offerta formativa di questi anni si è infatti arricchita dei seguenti progetti didattici pluriennali per i quali è previsto l'uso della rete (altri saranno inoltre inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2015-2016 che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto entro il mese prossimo):

- **Progetto Scratch** (alunni della Scuola dell'Infanzia) – **pluriennale** -

Il progetto è un avviamento al pensiero computazionale fin dalla scuola dell'infanzia, proposto sotto forma di gioco, dove programmare diventa un'attività creativa che consente di analizzare e risolvere problemi, pensare, decidere, valutare.

L'attività è pensata come un gioco, ma richiede che il bambino pensi a cosa vuole fare e sia in grado di dividere azioni complesse in pezzi elementari. È fortemente multimediale. I progetti possono essere condivisi: sul sito web di Scratch, su YouTube, su Flickr, sui vari social network.

- **L'ora del Codice** (alunni di tutte le scuole) – **pluriennale** –

Il progetto si prefigge di sviluppare negli alunni competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco e prevede lo sviluppo delle competenze computazionali dove gli alunni oltre che utenti diventano anche designer passando dalla fruizione passiva all'interazione attiva.

- **Progetti in cui gli alunni hanno auto-prodotto documentazione digitale condividendo i contenuti in rete**

- **Expo 2015** (alunni classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado) –**annuale**–
- **Festival della Fisica** (alunni classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado) –**pluriennale**–
- **Scrittori di Classe** (alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1°grado) – **pluriennale** –

- **Costruzione di un e-book: "Walking in math: ready to teach – ready to learn"** (alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado)–**annuale**–

Gli alunni hanno realizzato un e-book di matematica in lingua inglese con contenuti disciplinari del curricolo della classe terza, inserendo anche esercizi digitali e contenuti video di approfondimento realizzati dai ragazzi stessi. Il libro digitale è pubblicato sulla piattaforma delle Regione Marche, sarà pubblicato sul sito dell'Istituto previa autorizzazione della Regione stessa che dovrebbe pervenire a breve.

- **Progetto Argg!: " Apprendere in rete a Gradara e Gabicce"** (alunni della Scuola Secondaria di 1° grado)–**pluriennale**–

Il progetto prevede un percorso didattico aperto alla ricchezza del web, tramite l'utilizzo di tablet dati in dotazione a ciascun ragazzo delle cinque classi coinvolte; mira a diffondere tra gli alunni una corretta conoscenza della cultura digitale e delle enormi potenzialità derivanti dall'utilizzo responsabile della rete e delle nuove tecnologie. Costruito grazie al supporto degli enti territoriali coinvolti, intende integrare, e non sostituire, ai classici libri di testo i nuovi contenuti e strumenti digitali, promuovere un uso critico della rete, auto-produrre contenuti didattici da condividere con altri utenti interessati. Numerosi i prodotti digitali costruiti dai ragazzi (video, video-invito, e-books, mostre interattive…).

Link al progetto:

http://www.icgabicce.gov.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=145&Itemid=175

- **AC.C.E.S.O. –pluriennale-**

AZIONI COMUNI CONTRO l' EMARGINAZIONE SCOLASTICA e per l' ORIENTAMENTO

Il progetto ha lo scopo di arginare i rischi di dispersione dovuti al forte processo immigratorio, superando la fase di emergenza per offrire interventi culturali, didattici e organizzativi condivisi e strutturati.

Si è inteso attivare un piano di azione integrato che definisca la politica dei tre istituti scolastici coinvolti rispetto all'accoglienza, l'integrazione e l'inclusione dei bambini e dei ragazzi, figli di immigrati, che vivono nel contesto territoriale delle scuole in rete.

Si è creato un riferimento comune per la documentazione con un "**Cloud Interculturale**" come polo organizzativo e progettuale sull'educazione interculturale a disposizione di bambini e ragazzi, genitori, docenti, operatori e volontari.

Link al Cloud Interculturale del progetto: http://www.icgabicce.gov.it/acceso/

- **Per una didattica inclusiva degli alunni con DSA**

Il progetto è rivolto agli alunni dagli 8 ai 14 anni di età, con particolare attenzione agli alunni con disturbo specifico di apprendimento. Sono attivati in orario extrascolastico:

• Incontri informativi con l'esperto per docenti e genitori sull'uso della rete, dei dispositivi digitali, dei software che facilitano l'apprendimento e promuovono l'autonomia

• Laboratori opzionali con l'esperto, per alunni suddivisi in gruppi omogenei, centrati sul compito, per la conoscenza e l'uso di strumenti compensativi (dispositivi e software)

• Laboratori per gli alunni in gruppi eterogenei con alunni "esperti" con funzioni di tutoring per l'uso degli strumenti compensativi applicati ai contenuti disciplinari

In tutti i progetti elencati i docenti coinvolti hanno prevalentemente il ruolo di tutor nel promuovere la costruzione da parte degli alunni del proprio percorso di apprendimento, fornendo gli strumenti necessari perchè ciò avvenga in maniera autonoma.

Link al POF 2014-2015 sul sito www.icgabicce.gov.it

http://www.icgabicce.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=64

pof 2014-15.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	**Costo totale**
realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso LAN/WLAN	€ 17.179,97
TOTALE FORNITURE	**€ 17.179,97**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	**Valore massimo**	**Valore inserito**
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 170,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.320,03)	**€ 1.320,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 17.179,97**
TOTALE PROGETTO		**€ 18.499,97**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso LAN/WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso LAN/WLAN
Descrizione modulo	Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN in un plesso dell'Istituto e ampliamento e potenziamento dell'infrastruttura in tre plessi del medesimo Istituto al fine di ottenere una copertura della rete pari al 100%. L'esigenza nasce da motivazioni didattiche descritte in dettaglio nel progetto presentato e dalla dotazione dell'Istituto di servizi per gli utenti in modalità mobile (registro elettronico, bacheca, materiali didattici scaricabili dal sito scolastico e on-line, cloud ecc.).
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	27/02/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	PSAA81201E - GABICCE-PONTE TAVOLLO PSAA81202G - GRADARA CAP.GO PSEE81201Q - DOLCECOLLE PSEE81202R - GABICCE MARE CASE BADIOLI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch TP-LINK TL-SG2210P 8 porte PoE	6	€ 251,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point TP-LINK TL-WA901ND 300Mbps PoE	10	€ 88,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK 19' SERIE RWB 6U,	3	€ 347,99
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo cat.6, RJ45, scatole, canaline ecc.	340	€ 40,00
Accessori per armadi di rete	Digitus 19 CAT6 Switch Patch Panel 24P	3	€ 50,00
TOTALE			**€ 17.179,97**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
3.C CONNETTIVITÀ COMPETENZA COLLABORAZIONE	€ 18.499,97
TOTALE PROGETTO	**€ 18.499,97**

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan(Piano 2343)
Importo totale richiesto	€ 18.499,97
Num. Delibera collegio docenti	5716/A19/c
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6561/A19a
Data Delibera consiglio d'istituto	09/09/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 16:23:45
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso LAN/WLAN	€ 17.179,97	€ 18.500,00
	Totale forniture	**€ 17.179,97**	
	Totale Spese Generali	**€ 1.320,00**	
	Totale Progetto	**€ 18.499,97**	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	**€ 18.499,97**	