

# PROGETTI DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LANFRANCO" GABICCE

## MARE

a.s. 2023/2024

TITOLO DEL PROGETTO	PLESSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<b>Scuola In-Canto</b>	Ponte Arcobaleno	<p>In occasione della proclamazione di Pesaro capitale italiana della cultura 2024, abbiamo ritenuto importante focalizzare la nostra attenzione e azione didattica sul personaggio più significativo e culturalmente rilevante della città, quindi del nostro territorio, il compositore Gioacchino Rossini e la sua musica. Dopo aver presentato il musicista e scoperto le sue peculiarità più salienti (umorismo, genialità, opere buffe), lo adotteremo come sfondo integratore per intraprendere un percorso di educazione musicale. Come metodologia preferenziale saranno utilizzati il gioco e la musica. Intendiamo così proporre attività stimolanti e costruttive, in forma laboratoriale, al fine di immergere i più piccoli in una nuova dimensione creativo-didattica.</p> <p>Il progetto prevede la presenza di un esperto per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• n.20 laboratori con i bambini (4x sezione)</li><li>• n.3 incontri di programmazione e verifica con le insegnanti.</li></ul> <p>Ci sarà la socializzazione alle famiglie del percorso realizzato durante l'anno con una festa finale, attraverso la messa in "Opera" di una favola musicale o di un concertino.</p>
<b>Una storia alla finestra</b>	Plesso Infanzia "I coriandoli"	<p>Il progetto ha come sfondo integratore Il castello di Gradara.</p> <p>Punto di partenza del progetto è una storia (a finale aperto) ambientata nel castello che verrà narrata ai bambini da un falco, personaggio di fantasia che fungerà da filo conduttore del progetto.</p> <p>Dalla storia avranno origine i vari laboratori e le attività che verranno sviluppate durante l'intero anno scolastico.</p> <p>Il progetto ha come finalità quella di valorizzare le storie e la narrazione intesi come elementi che stimolano la dimensione cognitiva e psicologica del bambino.</p> <p>Ulteriore finalità è quella di valorizzare il legame col territorio.</p>
<b>Documentazione digitale –La bellezza in fotografia. Dall'analogico al digitale"</b>	Plesso Infanzia "I coriandoli"	<p>Le insegnanti mediante l'utilizzo di una fotocamera/videocamera coglieranno le esperienze più significative vissute dai bambini nel corso dell'anno scolastico. effettueranno una selezione del materiale e lo catalogheranno mediante l'ausilio di software di un pc, al fine di ottenere un file da caricare sulla piattaforma istituzionale "classroom" rendendolo così fruibile dalle famiglie o in itinere durante l'anno o al termine dell'anno scolastico. inoltre, le docenti di ogni sezione decideranno autonomamente le modalità di presentazione della documentazione in piattaforma "classroom" o mediante la creazione di cartelle o mediante il montaggio di brevi filmati o presentazioni attraverso l'utilizzo di software quali canva, inshot, ecc...</p>
<b>"aspettando il natale"</b>	Plesso Infanzia "I coriandoli"	<p>Durante il periodo che precede il Natale, in piena atmosfera natalizia, i genitori con i propri bambini saranno invitati a scuola a vivere un momento di incontro, in una situazione non formale per trascorrere un piacevole momento insieme.</p>

<p><b>Continuità 0 - 6</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia "I Coriandoli" di Gradara</p>	<p>L'obiettivo del progetto continuità 0-6 è realizzare un "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni il bambino nel passaggio tra i tre diversi ordini di scuola. Il passaggio tra le istituzioni della fascia 0-6 anni (nido-scuola dell'infanzia-scuola primaria) costituisce un momento delicato per il bambino e la sua famiglia, per cui si rende necessario un accompagnamento nel percorso, che lo renda rassicurante e graduale. Un'appropriata continuità verticale tra istituzioni educative permette ai bambini di proseguire la propria storia personale affrontando con serenità contesti scolastici diversi.</p> <p>Conoscere e riconoscere che ogni bambino giunge a scuola con una storia maturata in famiglia e nei precedenti percorsi scolastici permette agli educatori e agli insegnanti di ogni ordine e grado di accoglierlo/a nella sua specificità.</p>
<p><b>Progetto Biblioteca</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia "I Coriandoli" di Gradara</p>	<p>Il libro non è solo nutrimento per la mente, ma nutre l'anima, allena l'emotività, fa scoprire i sentimenti, sviluppa la fantasia, stimola il linguaggio e consolida nel bambino l'abitudine a leggere, abitudine che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione. La creazione di uno spazio dedicato al libro nasce dall'esigenza di favorire un approccio positivo verso il mondo della lettura.</p> <p>Una volta alla settimana ogni sezione dedicherà un momento in piccolo gruppo affinché ogni bambino possa accedere ai libri della biblioteca e scegliere quello che più gli piace; un momento individuale dove il bambino porterà il libro all'insegnante perché possa registrarlo e infine riporlo in una borsa di tela, messa a disposizione dalla scuola, quindi appeso nel proprio armadietto per essere portato a casa. Sarà poi cura della famiglia, dopo averlo letto, di ricordare al bambino della riconsegna per poter, la settimana successiva, sceglierne un altro.</p> <p>Il progetto si articola in diversi momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Catalogazione di tutti i libri/albi illustrati presenti nella biblioteca del plesso (attività svolta dalle responsabili del progetto).</li> <li>2) Prestito librario: i bambini e le bambine frequentanti le varie sezioni si recheranno a turno, con cadenza settimanale, nella biblioteca della scuola per scegliere in autonomia un albo illustrato/libro del quale l'insegnante registrerà il codice su apposito registro prestiti.</li> <li>3) "Genitori lettori": i bambini e le bambine potranno portare a casa il libro/albo illustrato scelto nella biblioteca per leggerlo e condividerlo con i propri famigliari.</li> </ol>
<p><b>#Ioleggoperché</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia di Gradara</p>	<p>#Ioleggoperché è un'iniziativa nazionale di promozione alla lettura, che punta a formare nuovi lettori, rafforzando l'abitudine alla lettura grazie alla creazione e al potenziamento delle biblioteche scolastiche. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti, editori e del pubblico sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri. Dal 5 al 13 novembre, nelle librerie aderenti con cui il plesso è gemellato, sarà possibile da parte di chiunque lo volesse acquistare libri da donare alla scuola. Al termine della raccolta anche gli editori contribuiranno all'ampiamiento delle biblioteche scolastiche offrendo un numero di libri pari alla donazione dei libri nazionale complessiva (fino ad un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le scuole iscritte che ne faranno richiesta.</p>
<p><b>Nati per leggere</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno</p>	<p>Nati per leggere è un progetto a carattere nazionale atto a promuovere il piacere della lettura nei bambini, in modo consapevole e responsabile attraverso la formula di prestito bibliotecario. Arricchisce il linguaggio verbale e sollecita l'immaginario dei bambini attraverso il racconto. Promuove la collaborazione tra Scuola e Famiglia.</p>
<p><b>Bici-Tour ... amici in bici</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno</p>	<p>Il progetto è un percorso di educazione stradale che si inserisce pienamente anche nel curriculum di educazione civica e che attraverso la metodologia ludica fatta di percorsi motori, filastrocche, drammatizzazioni, canzoncine, etc. Si pone l'obiettivo di far apprendere ai bambini il rispetto di alcune fondamentali regole della strada. Qualora la situazione lo permetta, il progetto prevede una socializzazione finale che ha lo scopo di valorizzare il percorso svolto condividendolo (se possibile) con le famiglie.</p>

<p><b>“CLASSE DI LETTORI-I COLORI DELLE STORIE”</b></p>	<p>Primaria “Don Lorenzo Milani “ Case Badioli</p>	<p>“CLASSE DI LETTORI” è un’iniziativa nazionale di promozione alla lettura nelle scuole con il patrocinio del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale -della Regione Campania Legge -della Fondazione Premio Napoli e promossa dall’associazione letteraria “Libri Cose Città” di Lioni (AV). Il titolo della terza edizione è “I colori delle storie” dove il colore del libro scelto (Blu, Verde, Rosso, Giallo, Nero, Bianco, Viola) abbinato alla classe, è il tema dell’edizione 2023/2024. Ogni colore ha la sua tematica, il suo genere, illustrazioni specifiche che rimandano ai colori del mondo reale. . Il colore è un elemento caratterizzante il nostro essere umano, lo percepiamo in diverse tonalità e lo utilizziamo in vari modi attribuendoli un senso. Il percorso di lettura si svolge in tre attività: 1. Lettura del libro scelto dalla Bibliografia Tematica suddivisa per colore ed età di lettura, proposta dall’associazione; foto espositiva del libro letto che verrà pubblicata sul profilo Instagram di “Classe di lettori” e dell’associazione “Libri Cose Città”. La foto che riceverà più “like” farà vincere alla classe dei libri per la biblioteca scolastica. 2. La seconda attività è la preparazione di un video, una presentazione, un podcast del lavoro svolto che consiste nell’indagare il colore scelto nelle varie discipline e nella vita reale, da presentare in un incontro online della classe (terza attività), con le classi di altre scuole che hanno scelto lo stesso colore. I libri verranno consegnati alla classe vincitrice, all’evento finale di Maggio 2024, che si terrà al Salone del Libro di Torino; mentre tutte le altre classi partecipanti, avranno il riconoscimento di “Classe di lettori” alle quali saranno spediti i distintivi di partecipazione.</p>
<p><b>VALORI SOTTO I RIFLETTORI</b></p>	<p>Primaria “Don Lorenzo Milani “ Case Badioli</p>	<p>Il progetto intende sollecitare tra gli studenti una riflessione sistematica sui fondamentali valori della convivenza civile. La nostra società è sempre più caratterizzata da un atteggiamento individualista e la scuola, come comunità educante, ha il dovere di accompagnare le giovani generazioni alla scoperta di un altro mondo possibile, nel quale gli altri siano vissuti come esseri umani nei confronti dei quali essere solidali e provare empatia. Nello specifico ogni classe lavorerà nel corso dell'anno sul valore scelto (amicizia, giustizia, pace, inclusione, empatia), affrontandolo sotto diversi punti di vista. L'espressione teatrale sarà uno dei linguaggi che veicoleranno la riflessione sui valori e le tematiche affrontate faranno da sfondo anche al laboratorio teatrale “In scena!” condotto dall'esperta Alessia Zavalloni, Il laboratorio si svolgerà nei mesi di febbraio e marzo e avrà la durata di 50 ore (5 incontri della durata di 2 ore per ogni classe). Il progetto si concluderà con uno spettacolo teatrale che porterà i “valori sotto i riflettori”.</p>
<p><b>PROGETTO PISCINA</b></p>	<p>Plessi “Don Lorenzo Milani “ Case Badioli e “Dolcecolle” di Gabicce Mare</p>	<p>Gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie di Case Badioli e Dolcecolle avranno la possibilità di fare 4 lezioni di nuoto presso la piscina di cattolica.</p>
<p><b>RACCHETTE IN CLASSE</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre istruttori qualificati del circolo tennis cerri di cattolica verranno nelle nostre palestre di riferimento, per svolgere lezioni di tennis (5 lezioni in ogni classe). l’attività si effettuerà in completa collaborazione con il docente di motoria delle diverse classi coinvolte.</p>
<p><b>ITALIANO L2</b></p>	<p>Plesso “Dolcecolle” di Gabicce Mare</p>	<p>L’attività di supporto linguistico si prefigge di promuovere l’acquisizione di una buona competenza nell’ Italiano parlato e scritto, sia nelle forme ricettive che produttive, al fine di facilitare l’inserimento scolastico e l’accesso agli apprendimenti disciplinari. Il percorso linguistico si svilupperà su più livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprendimento dell’Italiano orale per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.</li> <li>● Apprendimento della Lingua orale e scritta per esprimere funzioni linguistiche e comunicative più</li> </ul>

		<p>complesse: parole, frasi, brevi storie, vissuti personali e stati d'animo.</p> <p>Si è proceduto, su individuazione dei docenti, alla formazione di un piccolo gruppo di alunni: due di classe prima e uno di classe terza. L'attività si svolgerà nel corso del I quadrimestre, il lunedì e il venerdì dalle ore 14.00 alle ore 15.30.</p>
<b>CULTURA E DINTORNI “Alla ricerca d’armonia e bellezza”</b>	Plesso “Dolcecolle” di Gabicce Mare	<p>Il progetto del plesso Dolcecolle di quest'anno sviluppa il tema della cultura in tutti i suoi ambiti. Prendendo spunto da “Pesaro Capitale Italiana della Cultura 2024”, si è deciso di approfondire la conoscenza dell’arte e della cultura partendo dai più famosi artisti del nostro territorio. A figure come Raffaello, Leopardi e Rossini, si affiancano personaggi importanti come Occhialini e Branchesi nell’ambito scientifico, Allevi e Tebaldi nell’ambito lirico-musicale, Valentino Rossi e Vezzali nell’ambito sportivo, Montessori nell’ambito didattico- pedagogico e molti altri. Artisti del passato e artisti del presente, accomunati dal fatto di aver lasciato e continuare a lasciare un’impronta indelebile nella cultura e nelle tradizioni del nostro territorio. Cultura e arte quindi a 360°. Attraverso la conoscenza e lo studio dell’arte locale si intende potenziare il senso di identità sociale dei bambini e la loro appartenenza ad uno stesso territorio. Si intende valorizzare le arti culturali locali per rendere significativo il legame tra presente e futuro e contribuire alla formazione civica dei nostri futuri cittadini.</p> <p>Come consuetudine il progetto si svilupperà con una durata annuale che inizierà con l’accoglienza e terminerà con la socializzazione finale. Il progetto si articolerà in varie fasi.</p>
<b>Assedio dei piccoli</b>	plesso “Gino Strada”, Gradara	<p>Il progetto di plesso “Assedio dei piccoli” intende approfondire il legame dei bambini con il loro territorio. Nello specifico si vuole rievocare una delle pagine più celebri della storia locale attraverso lo sguardo dei più giovani: nel 1446 due degli eserciti più forti del tempo, quelli dei Montefeltro e degli Sforza, agli ordini del Papa, hanno portato guerra a Gradara accampanosi sotto le mura dell’antico castello, bersagliandole per oltre quaranta giorni con terribili colpi di bombarda. L’assedio, nonostante la disparità di forze in campo, si risolse a favore dei Gradaresi grazie ad una strenua resistenza e agli aiuti prestati dal loro Signore Sigismondo Pandolfo Malatesta.</p> <p>Il percorso proposto si articola in una serie di incontri, in collaborazione con gli esperti di Gradara Innova, calibrati per venire incontro alle esigenze delle diverse età coinvolte.</p> <p>Sono previste tre fasi:</p> <p>1) Dietro le quinte: laboratori di approfondimento di tematiche correlate all’”Assedio del Castello” e preparazione dei materiali necessari. 2) In scena: incontri di taglio teatrale in preparazione della socializzazione finale. 3) “Assedio dei piccoli”: socializzazione finale (luogo da definire) alla presenza dei genitori, con l’attivo coinvolgimento di tutte le classi partecipanti.</p>
<b>DIVERSABILITA’</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>I bambini potranno conoscere le diverse forme d’arte attraverso punti di vista diversi ed originali. Potranno accrescere le loro abilità, anche chi ha apparente svantaggio; amplieranno così la loro visione sulla diversità.</p>
<b>FiloSofarò</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Parlare di filosofia ai bambini significa non solo trasmettere la storia dei filosofi e delle loro idee, ma aiutarli a pensare, a sviluppare un pensiero critico e ragionare sulle proprie abilità ed aspirazioni. Attraverso delle attività proposte nei laboratori dagli esperti “Filò”, i bambini avranno l’occasione di riflettere sull’origine della vita, sulla responsabilità personale e il rapporto con gli altri mediante la conoscenza delle storie e delle idee dei grandi pensatori al fine di riconoscere le proprie capacità e capire come utilizzarle per il bene proprio e altrui.</p>
<b>Mercoledì della frutta</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il presente Progetto si pone l’obiettivo di promuovere l’utilizzo della frutta durante lo spuntino di metà mattina nelle scuole per rendere “naturale” tale consumo ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del</p>

		mercoledì. Ciò potrà meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori progetti più avanzati.
<b>Progetto STEAM: Tecnologia, Coding e robotica educativa</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto si propone di accompagnare i bambini alla scoperta degli elementi base della programmazione robotica. Il CODING è l'introduzione al pensiero computazionale, cioè la capacità di comprendere ed elaborare le soluzioni algoritmiche ai problemi. È il processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, per affrontarlo più semplicemente, un pezzetto alla volta, così da risolvere il problema generale. È un'attività ludica, intuitiva e cognitiva, con una fortissima valenza didattica. I bambini svilupperanno la capacità di trovare soluzioni originali e creative a varie situazioni problematiche, procedendo per step, fissando obiettivi intermedi e finali da perseguire. In questo contesto si inseriscono le discipline STEAM, un insieme chiave di competenze fondamentali per la comprensione dei meccanismi alla base della moderna vita civica e sociale.</p> <p>Gli interventi saranno realizzati prevalentemente attraverso un approccio metodologico di "didattica attiva" in cui l'insegnante stimola l'allievo a scoprire da sé le soluzioni, con la pratica. Attraverso i numerosi dispositivi elettronici messi a disposizione dell'Istituto, insieme a supporti cartacei e digitali, gli insegnanti proporranno durante tutto l'arco dell'anno scolastico, varie attività laboratoriali come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pixel Art</li> <li>- Lavoro in piattaforma digitale code.org</li> <li>- Attività con i Lego Educational</li> <li>- Programmazione di dispositivi robotici</li> <li>- Costruzione di materiali cartacei</li> </ul>
<b>Madrelingua in classe</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto prevede l'intervento di un esperto madrelingua inglese per attività di potenziamento delle competenze linguistiche di L2 e interculturali.</p> <p>L'esperto interviene sul gruppo classe affiancato dall'insegnante specialista di inglese.</p> <p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la motivazione e la curiosità dei bambini nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche;</li> <li>- sviluppare le competenze linguistiche e comunicative utilizzando contesti significativi e stimolanti;</li> <li>- far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità;</li> <li>- coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente;</li> <li>- promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe;</li> <li>- sviluppare la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea</li> </ul> <p>Per le classi 1 e 2 il progetto prevede 4 ore per ogni classe; per le classi 3, 4, 5 il totale è di 10 ore per classe.</p>
<b>#Ioleggoperché</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto si pone lo scopo di promuovere la lettura partendo dall'idea che tutti i bambini e i ragazzi, amano le storie, i racconti, le figure, le foto di cui sono ricchi i libri: questa innata passione e attrazione verso i libri viene sempre più spesso indebolita e annientata dalle idee e dalle abitudini che circondano il mondo della lettura, come pensare che leggere una storia a voce alta sia qualcosa di riservato ai più piccoli o che le figure siano più semplici di un testo scritto. Attraverso il progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura. Il progetto vede uniti bambini, ragazzi, genitori, insegnanti, librai ed autori in un costante percorso di scambi e conoscenze, di attività e letture a voce alta.</p>

<p><b>“Libriamoci” Giornate di lettura nelle scuole</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Il progetto “Libriamoci” si prefigge di accrescere nei bambini l’amore per i libri e l’abitudine alla lettura mediante occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e di partecipazione attiva. Sarà cura degli insegnanti ideare e organizzare iniziative di lettura ad alta voce. Quest’ anno “Libriamoci” ha un tema istituzionale “positivi alla lettura” per mettere l’accento sui grandi benefici che derivano dal mondo dei libri. Le letture verranno scelte tenendo conto dell’età dei bambini e dei temi oggetto di approfondimento. Il progetto si svilupperà durante l’anno scolastico mediante attività di biblioteca, letture animate, scrittura creativa e attività grafico-pittoriche e manipolative.</p>
<p><b>Scuola Attiva Kids</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Il Progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico e l’inserimento di un “tutor sportivo”, in affiancamento al docente curricolare per un’ora a settimana durante la lezione di motoria.</p> <p>Il Progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e Sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.</p> <p>Il progetto prevede l’inserimento di un tutor sportivo in affiancamento al docente curricolare, per un’ora settimanale per le attività di educazione fisica nelle classi IV di ogni plesso. Inoltre si prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali al fine di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola Primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale. Durante l’anno scolastico il tutor assegnato al plesso sarà supporto tecnico sulle attività motorie, coinvolgendo le classi in diverse attività di carattere sportivo come la realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico e la partecipazione alle Giornate Benessere.</p>
<p><b>Musica in comune</b></p>	<p>Scuola Primaria di Case Badioli e Dolcecolle</p>	<p>L’attività sarà presentata in tutte le classi. In ogni classe verrà proposta un’esperienza ritmica/musicale che permetta agli alunni di prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni in un contesto di condivisione. Si proporranno attività ritmiche, sviluppando con gli alunni un progetto canoro pratico e musicale atto alla produzione di semplici brani. Le insegnanti saranno supportate da un esperto di musica, cercando di porre la massima attenzione alla qualità del percorso.</p>
<p><b>Natale sotto l’albero</b></p>	<p>Scuola Primaria di Case Badioli</p>	<p>Le classi del plesso saranno impegnate nella realizzazione degli addobbi natalizi per l’albero di Case Badioli. L’adesione a tale iniziativa è motivata dalla necessità di sviluppare il senso di appartenenza degli alunni al quartiere di Case Badioli. Vengono previste, se possibile, attività a classi aperte. Tutto il Plesso parteciperà all’accensione dell’albero di Natale di Case Badioli con canti, addobbi e poesie. Le insegnanti allestiranno nelle vie del Paese un presepe realizzato negli anni precedenti a scuola</p>
<p><b>Progetto Avis</b></p>	<p>Scuola Primaria di Gradara</p>	<p>Come l’anno scorso, attraverso la lettura e lo studio del materiale fornito dalla sezione Avis di Gradara e trovato su internet gli alunni delle classi quarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conosceranno le caratteristiche del sangue (composizione, gruppo sanguigno, funzioni...);</li> <li>-verranno sensibilizzati sull’importanza della donazione del sangue;</li> <li>-comprenderanno l’importanza e la ricaduta sociale del lavoro svolto dall’AVIS;</li> <li>-capiranno che donare il sangue è uno dei comportamenti virtuosi che ogni cittadino attento e partecipe alla vita sociale dovrebbe acquisire e mettere in pratica;</li> <li>-realizzeranno degli elaborati grafici inerenti all’AVIS e alla donazione del sangue.</li> </ul>

<b>Continuità verticale</b>	Tutti i plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria	Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e armoniosa. Gli insegnanti delle classi I e V di Case Badioli, Dolcecolle e Gino Strada, in accordo con i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di 1° grado, penseranno a proposte di continuità per cercare di aiutare gli alunni ad affrontare il momento del passaggio, proponendo delle attività che saranno concordate. I docenti della Scuola Secondaria terranno delle lezioni agli alunni della Scuola Primaria.
<b>Un orto per tutti</b>	Tutti i plessi della Primaria	Nell'orto didattico i ragazzi sperimentano da vicino il contatto con la terra e tutto ciò che vi cresce, attraverso la semina, la cura e la raccolta dei frutti. L'orto didattico è l'ambiente dove impiegare conoscenze, manualità, creatività, rispettando la natura e i compagni.
<b>Prevenzione E Contrasto Al Bullismo</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto prevede l'intervento in classe di un'esperta, con la finalità di prevenire azioni che possono sfociare nella diffusa problematica del bullismo e di intervenire sulla corretta relazione tra pari all'interno del gruppo classe.
<b>Sportello Delle Funzioni Strumentali</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto "Sportello delle funzioni strumentali" si articola in 2 giornate di ogni mese per 2 ore. In queste ore le funzioni strumentali per l'inclusione si rendono disponibili a supportare: - il lavoro relativo all'inclusione all'interno dei vari GLO, - la segreteria didattica per quanto concerne le attività relative all'inclusione, - dubbi o necessità di genitori, La finalità principale è avere una visione più unitaria e completa delle realtà che formano il nostro Istituto e si possa rispondere alle esigenze che emergono in modo più efficace ed efficiente.
<b>Progetto di laboratorio teatrale "in scena"</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto, coordinato dalla Dott.ssa Alessia Zavalloni, consta di 5 incontri da due ore ciascuno (per un totale di 10 ore). La frequenza è settimanale e il corso si terrà in presenza, presso la Scuola primaria Dolcecolle per gli alunni di Gabicce Mara e presso la scuola primaria "Gino Strada" di Gradara per gli alunni provenienti dal plesso di Gradara. L'orario del laboratorio sarà pomeridiano e scandito su più giornate, in modo da formare più gruppi fino al raggiungimento massimo di 15/20 alunni per gruppo. Il progetto "In scena" nasce dall'esigenza di prevenire e contrastare i fenomeni frequenti di bullismo e cyberbullismo che possono presentarsi non solo a scuola, ma anche fuori dal contesto scolastico. L'esperto proporrà esercizi e giochi per conoscere meglio la respirazione e il linguaggio del corpo, oltre ad attività volte ad imparare a prendere coscienza del ritmo presente in ogni azione che si compie e del legame con l'espressività e le emozioni; attività che coinvolgono il corpo come attore principale, la vocalizzazione, lo sguardo, l'ascolto e la voce. Si svolgeranno esercizi di improvvisazione e immedesimazione. Il mettersi nei panni dell'altro diventerà una delle prove più interessanti per scoprire e affinare l'empatia, basilare nella gestione di comportamenti scorretti che possono talvolta sfociare in veri e propri atti di bullismo. Il progetto non è finalizzato ad una mera rappresentazione teatrale finale, ma va letto più ampiamente come un vero e proprio lavoro che prima di tutto serve alla conoscenza di se stessi.
<b>Insegnamento dell'Italiano L2</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Insegnamento dell'Italiano come L2 a un gruppo composto da un alunno della scuola primaria "G. Strada" di Gradara e da un'alunna della scuola secondaria di I grado "G. Lanfranco" di Gradara. Gli incontri, al lunedì e mercoledì, presso i locali della scuola primaria "G. Strada", hanno una durata di 1h 30 minuti. Le lezioni hanno preso avvio il 9/10 e si protrarranno, orientativamente, fino al termine del I Q.

<b>Olimpiadi della danza</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	il progetto prevede la collaborazione tra docenti- coreografo-alunni per conoscere la danza con lo scopo di aggiungere ai linguaggi tradizionali della scuola anche il linguaggio del movimento e della espressione artistica per arricchire la personalità e la creatività dei discenti.
<b>Racchette in classe</b>	scuola secondaria di Gabicce e Gradara	Conoscere i fondamentali motori e sportivi del tennis/padel e il regolamento di gioco il progetto si svolgerà presso la struttura sportiva del circolo tennis “cerri” di cattolica
<b>Saggio musicale di fine anno: laboratorio di canto corale e musica d’insieme</b>	scuola secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto è un potenziamento delle attività di canto corale e di musica d’insieme che vengono svolte durante le lezioni di Musica in orario scolastico. Si propone di offrire agli alunni la possibilità di migliorare le proprie capacità cognitive e relazionali attraverso esperienze musicali di gruppo formative e divertenti. Con il canto corale e la pratica strumentale, infatti, oltre ad acquisire abilità tecniche e operative, si imparano il rispetto e la collaborazione, si sviluppano l’attenzione, la concentrazione e la memoria. Per quanto riguarda lo svolgimento delle lezioni si formeranno gruppi misti e i docenti collaboreranno costantemente alternandosi nell’insegnamento delle parti corali e strumentali. La conclusione del progetto sarà il concerto di fine anno
<b>Un poster per la Pace: “Osate sognare”</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara Classi 2^	Realizzazione di un Elaborato grafico-pittorico individuale per la partecipazione al concorso organizzato dall’associazione “Lions Club International” dal titolo: “OSATE SOGNARE”. Il prodotto finale è rappresentato dalla realizzazione di un Poster che comunichi (senza l’utilizzo di testo) i contenuti del titolo. L’attività prevede la produzione di elaborati utilizzando le regole della rappresentazione visiva; con materiali, tecniche grafiche e pittoriche, per creare composizioni espressive, creative e personali in linea con il messaggio proposto. Le metodologie utilizzate saranno la lezione frontale, la conversazione e la discussione, il dialogo individuale e di gruppo, la ricerca personale.
<b>Amigos por Correspondencia, gemellaggio eTwinning</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea, è attualmente tra le azioni del programma Erasmus+ 2021/2027. eTwinning offre alle scuole europee una piattaforma per comunicare, collaborare, sviluppare e condividere progetti. eTwinning significa gemellaggio in rete ed infatti il gemellaggio si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce. Si possono fare progetti, scambi, collaborazioni, CLIL, e in generale può portare ad un miglioramento dell’offerta formativa.
<b>Prevenzione al gioco d’azzardo e alla dipendenza tecnologica</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto “Gioco d’azzardo e dipendenze tecnologiche” è rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado(plessi Gradara-Gabicce), articolato in due incontri, 2 ore ciascuno, con lo scopo di acquisire un comportamento attivo nell’utilizzo di strumenti informatici e consapevolezza sui rischi di dipendenza.
<b>Educazione Affettivo-Sessuale Prevenzione Tossico-Dipendenze</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto “Educazione Affettivo-Sessuale e Prevenzione alle Tossicodipendenze” si articola in incontri pomeridiani rivolti agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado, che coinvolge le dinamiche individuali e relazionali per una crescita integrata delle dimensioni biologica, emozionale e relazionale-affettiva., attraverso un approccio attivo finalizzato al coinvolgimento dei ragazzi. In particolare si adatterà la seguente metodologia: analisi delle domande dei ragazzi, utilizzo di un linguaggio accessibile, ma specifico, attività interattiva e confronto dialettico sul vissuto.

<b>Hai bisogno? La scuola c'è! Sportello d'ascolto</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto si articola in due momenti diversi "Hai bisogno? La scuola c'è!" e "Lo sportello d'ascolto - Passaparola". Lo "Sportello d'ascolto" riguarda l'intervento di un esperto in orario scolastico per 4 ore mensili, ripartite tra i due plessi delle scuole secondarie di primo grado di Gradara e Gabicce. L'attività mira a prevenire varie forme di disagio relazionali e di problematiche legate allo studio. "Hai bisogno? La scuola c'è!" estende l'intervento di supporto psicologico sul territorio il pomeriggio per 2 pomeriggi a settimana.
<b>Madrelingua Inglese</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto si propone di incrementare la capacità di ascolto, migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione, la fluidità, ampliare le conoscenze lessicali, favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi in cui si studia la lingua. In compresenza con il docente di Lingua inglese, il tutor madrelingua aiuta gli studenti nel potenziamento delle loro capacità comunicative attraverso l'ascolto di materiale autentico, giochi, lavori di gruppo, simulazioni, dialoghi in situazioni reali. Il progetto si articola in 10 ore per classe (1 ora a settimana) da novembre a marzo.
<b>Certificazione Linguistica Cambridge</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	La Certificazione Cambridge serve a testare l'apprendimento della lingua tramite un esame che viene sottoposto agli alunni dagli operatori della scuola di Lingue "INLINGUA SCHOOL" di Pesaro. L'esame finale ha un costo che viene sostenuto dalle famiglie. E' richiesto un libro di testo che contiene esercitazioni simili alle prove d'esame. Nella Scuola Secondaria si propongono i livelli MOVERS (A1) e KEYS (A2). Il nostro Istituto offre gratuitamente dei corsi preparatori pomeridiani per gli alunni che vogliono conseguire la Certificazione. Tali corsi sono tenuti dai docenti curricolari nei locali della Scuola Secondaria di Gabicce, anche l'esame finale solitamente si tiene nei locali dell'Istituto nel mese di maggio.
<b>Coding</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Le classi vengono introdotte all'informatica applicata attraverso video illustrativi in Lingua inglese (sottotitolati), una piattaforma ludica del sito code.org. Gran parte del lavoro viene svolto autonomamente a casa ed i progressi vengono monitorati a distanza dal docente. Si intervalleranno quindi momenti di discussione dei progressi e delle difficoltà che potranno essere condivise e affrontate con il gruppo classe alla LIM. Il progetto potrà avere una durata da un minimo di una decina di giorni a diverse settimane a seconda della volontà del docente di usare tempistiche strettamente necessarie o prolungare nel tempo l'esperienza. La finalità del progetto è la conoscenza della logica computazionale, imparare a condividere e discutere le strategie di risoluzione dei problemi, comprendere il lavoro dei programmatori e dei creatori di software ed app.
<b>Per un Pugno di Tablet</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Lettura approfondita di alcuni libri di narrativa, anche in Lingua inglese, utilizzo del computer per imparare a fare delle ricerche bibliografiche in rete, competizione finale con altre classi del territorio. Il Progetto ha come finalità la promozione alla lettura e l'arricchimento lessicale.
<b>SCRITTORI DI CLASSE CONAD</b>	Scuola Secondaria di Gradara	Progetto didattico ideato e organizzato da Conad rivolto agli studenti degli istituti secondari di I grado che potranno partecipare gratuitamente, riuniti in squadre formate dalla propria classe.
<b>IL MEDIOEVO</b>	Scuola Secondaria di Gradara	Il progetto consiste in un approfondimento della storia locale correlata all'unità di apprendimento dedicata allo studio del medioevo previsto dalla disciplina di storia. La figura dell'esperto e la visita guidata rappresentano due azioni strategiche volte al raggiungimento degli obiettivi programmati. Questa attività è finalizzata a rendere gli alunni consapevoli delle radici storiche e culturali del territorio affinché possano valorizzarne il patrimonio storico-artistico. si tratta di opportunità formative che promuovono la partecipazione attiva e la motivazione allo studio in tutti i soggetti coinvolti.

<b>Clil Content Language Integrated Learning</b>	Scuola Secondaria di Gradara	Il CLIL è uno degli approcci più interessanti ed efficaci nell'apprendimento di una lingua straniera. Si tratta di una metodologia basata sull'apprendimento della lingua straniera attraverso l'insegnamento di materie comuni come geografia, scienze, storia. Ne consegue che il professore abbia un maggior risultato in termini di contenuto e l'arricchimento del vocabolario in lingua straniera.
--	------------------------------	--